

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ จำนวน 10 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1.เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต	1.ผู้เรียนสามารถ บอก ความหมาย ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ได้ 2.ผู้เรียนสามารถบอก องค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ได้ 3.ผู้เรียนเข้าใจแนวทางการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	1.เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต 1.1 ความหมาย ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ 1.2 องค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ 1.3 แนวทางการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน วิทยากรเกริ่นนำสภาพชุมชนเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน <u>ขั้นจัดกิจกรรม</u> 1.แบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน 2.วิทยากรให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันระดมความคิดเห็นในประเด็น 2.1เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไรในความเห็นของท่าน 2.2ท่านคิดว่าเศรษฐกิจพอเพียงนำไปใช้ใน ระดับบุคคล ครัวเรือนและชุมชนได้อย่างไร 2.3มีกิจกรรมอะไรบ้างที่ครอบครัว สามารถปฏิบัติได้สอดคล้องกับทุนที่มีอยู่ และความพอเพียง 2.4ครัวเรือนมีประสบการณ์อะไรบ้างใน การปฏิบัติกิจกรรมสู่ความพอเพียง 3.ตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอ	1ชม.	
ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ

			<p>4.วิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติมเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1.วิทยากรสรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ</p> <p>2. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ใบงาน/ภูมิปัญญา/ผู้รู้/สื่อ ในเรื่อง แนวทางการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p><u>ขั้นจัดกิจกรรม</u></p> <p>1.วิทยากรและผู้เรียนร่วมอภิปรายรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการทำนํ้าหมักชีวภาพ</p>	
<p>2.การทำนํ้าหมักชีวภาพ</p>	<p>1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำนํ้าหมักชีวภาพ</p>	<p>2.การทำนํ้าหมักชีวภาพ</p> <p>2.1วัสดุและอุปกรณ์การทำนํ้าหมักชีวภาพ</p> <p>2.2ประโยชน์ของนํ้าหมักชีวภาพ</p> <p>2.3ขั้นตอนการทำนํ้าหมักชีวภาพ</p>	<p>1.วิทยากรและผู้เรียนร่วมอภิปรายรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการทำนํ้าหมักชีวภาพ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>-วิทยากรสรุปและมอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติเกี่ยวกับการทำนํ้าหมักชีวภาพ</p>	<p>4 ชม.</p>
<p>ที่ เรื่อง</p>	<p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p>	<p>เนื้อหา</p>	<p>การจัดกระบวนการเรียนรู้</p>	<p>จำนวนชั่วโมง ทฤษฎี ปฏิบัติ</p>

2	การปลูกผักปลอดสารพิษ	1.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ	การปลูกผักปลอดสารพิษ 1.การเตรียมดินและแปลงปลูกผัก 2.การเตรียมเมล็ดพันธุ์ 3.การปลูกและการดูแล	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ทบทวนเนื้อหาครั้งที่แล้ว ชั้นจัดกิจกรรม 1.วิทยากรและผู้เรียนร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง การปลูกผักปลอดสารพิษ ชั้นสรุป -วิทยากรสรุปและมอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ -วิเคราะห์ผลที่ได้จากการปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ	5 ชม.
---	----------------------	---	---	--	-------